|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение****«Гимназия г. Троицка»** |
| ул. Октябрьский пр-т, д.6, г. Троицк, г. Москва, 108840, |
| тел./факс: (495)851-03-89 |
|  |

Проектная работа на тему:

«Мастерская «Успех в теории и на практике»».

Автор: Денисова Виктория Юрьевна

Учитель истории и обществознания

Соавтор: Алимова Наталья Павловна

Учитель русского языка и литературы.

МОСКВА-2023

Основные этапы реализации модели:

1. Изучение теории с помощью методики «перевернутого класса» и/или групповой работы;
2. Составление ментальной карты (или ее части) по теме урока. Ключевая мысль, понятие, автор или проблема берутся за основу и выводятся на середину листа. От середины отходят ответвления — алгоритм по порядку или важные биографические сведения. Такая карта помогает создать прочные связи в голове и запомнить информацию надолго.
3. Практическая часть по теме.

Варианты практической части:

* Тема: «Трудовой договор». Составление типового трудового договора, моделирование ситуации приема на работу несовершеннолетних учащихся (особенности приема на работу четырнадцатилетних, шестнадцатилетних и полностью дееспособных). Один учащийся «становится» работодателем, другой – работником. Например, «работник» 16 лет приходит устраиваться на должность продавца-консультанта и соглашается на условия труда, противоречащие ТК РФ (работать 40 часов в неделю). Согласно ТК РФ лица, достигшие 16 лет, не имеют право работать больше 35 часов. Это способствует проведению взаимоконтроля знаний и пониманию особенности трудового права учащимся.
* Тема «Гражданско-процессуальное и арбитражное право». Моделирование ситуации суда с присяжными заседателями, начиная с получения приглашения на судебное заседания, заканчивая вынесением коллективного решения по «делу». Так, во время проведения «суда» учащиеся распределяют роли (судья, присяжные заседатели, подсудимый, адвокат, прокурор). В ходе процесса лучше понимают взаимодействие и полномочия правоохранительных органов и граждан страны в судебной системе РФ.
* Тема «Президент РФ». Выборы президента класса/школы. Возможность проведения выборов президента внутри класса – отличная возможность опытным путем понять и выборную систему страны и роль президента: создает избирательная комиссия, выдвигаются кандидатуры, которые проводят агитационную деятельность, проходит день голосования. Этот трудоемкий и долговременный процесс занимает много времени, но при этом является максимально приближенным к реальной картине мира, т.к. избранный президент класса функционирует в течение определенного времени. Такая практика
* И др.